

目 次

第 1 部	新任教員をとりまく環境	5
	統計から見える新任教員をとりまく状況	和井田 節子 7
第 2 部	新任教員がぶつかる壁	13
	新任教員が抱える困難感	和井田 節子 15
	新任教員の自律的な成長のための考察 -S 市に採用された教員への量的質的調査より-	石原 陽子 21
	新任教師がぶつかる壁 —その背後に見えるもの—	浜田 博文 38
第 3 部	新任教員への適応・成長支援	39
	高知県における初任者研修の取り組み	川田 弘人 41
	東日本大震災被災地における初任者研修と初任者教員 —福島県いわき市を事例として—	大橋 保明 57
	東北被災地における新任教員の現状 —石巻市の事例から—	亀山 有希 65
	犬山市の O J T 実践を通して	杉江 修治 69
	自治体による初任者研修	和井田 節子 75

付録 C D データ

『すべての子どもの高まりを促す協同の学びの追求：犬山市授業研究会 2010 年度の成果』

協同教育実践資料 14 犬山市授業研究会著 杉江修治・水谷茂監修

『単元見通し学習への挑戦：子どもの主体的な学びを促す「学びのマップ作り」』

協同教育実践資料 15 犬山市立城東小学校 5 年生学年教師グループ著 杉江修治・水谷茂監修